|  |
| --- |
| План рада на наставном предмету |
| СРПСКO ПРАВО – ОДАБРАНЕ ТЕМЕ |
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Број ЕСПБ | Фонд часова |
| UPRO | изборни | 2-3-4 | **15** | 15x6=90 |

|  |  |
| --- | --- |
| Циљеви предмета | Продубљено укорењивање у домаћој правној традицији, али и у реципираним европским правима, што је и највећи део српске правне историје; такође, правноисторијско знање, као метод у ширем смислу, служи развијању изнијансираног правничког мишљења. Најзад, изучавање средњовековног српског права, као и модерног српског права, омогућава да се сродни и разнородни правни институти сагледају у оквиру целине правног система. |
| Исход изучавања | Укорењеност у домаћој правној традицији; развијено осећање за правни детаљ и изнијансирано правничко мишљење; однегована правна свест о достигнутим правним стандардима, као што су, на пример, начело судске независности или интерпелација. |
| Садржај и структура предмета | Карактеристике и елементи великих кодификација: Законоправило, Душанов законик, СГЗ, Казнителни законик, законици о судским поступцима, правна византинизација и правна европеизација, развитак појединих института: својина, брак и породица, народно представништво, влада, кривична одговорност. У Српску правну историју спада и елементарно знање о научним доприносима највећих српских правника, какви су Јован Хаџић, Димитрије Матић, Рајко Лешјанин, Ђорђе Ценић, Валтазар Богишић, Милован Миловановић, Тома Живановић, Лазо М. Костић, знаменити Слободан Јовановић. |

|  |
| --- |
| **Број часова активне наставе - недељно (6)** |
| Предавања: 1 | Семинар:  | Дискусиона група: 1 |
| case stady:  | Остали студијско истраживачки рад: 2 | Консултације: 2 |

|  |
| --- |
| **РАСПОРЕД АКТИВНЕ НАСТАВЕ (15x6)** |
| недеља | Тематска јединица/садржај | број часова |
| I | *Преглед извора права; Обичајно право*Предавање-менторска настава:Дискусиона групаОстали студијско истраживачки рад: Консултације: | 2 1 612 |
| II | *Повеље и византијски утицај на развитак српског права* Предавање:Дискусиона група:Остали студијско истраживачки рад: Консултације: | 2112 |
| III | *Основни аспекти и институти Душановг законика* Предавање-менторска настава:Дискусиона група:Остали студијско истраживачки рад: Консултације: | 1212 |
| IV | *Колективна одговорност, верски и политички деликти кроз векове* Предавање-менторска настава:Дискусиона група Консултације:Одбрана писаног рада | 2121 |
| V | *Својина кроз векове* Предавање-менторска настава:Дискусина група:Остали студијско истраживачки рад: Консултације: | 1122 |
| VI | *Брак и породица кроз векове* Предавање-менторска настава:Дискусиона група Остали студијско истраживачки рад: Консултације: | 1122 |
| VII | *Правни положај под туђинском влашћу и последице* Предавање-менторска настава:Дискусиона група:Остали студијско истраживачки рад: Консултације: | 1221 |
| VIII | *Правна европеизација Кнежевине Србије* Предавање:Дискусиона групаОстали студијско истраживачки рад: Консултације:Одбрана рада | 11121 |
| IX | *Правна европеизација Краљевине Србије* Предавање:Дискусиона групаОстали студијско истраживачки рад: Консултације: | 1212 |
| X | *Основни институти СГЗ*Предавање-менторска настава:Дискусиона групаОстали студијско истраживачки рад: Консултације: | 1122 |
| XI | *Кривично право Кнежевине и Краљевине Србије*  Предавање:Дискусиона групаОстали студијско истраживачки рад: Консултације: | 2112 |
| XII | *Устав од 1888*.Предавање:Дискусиона групаКонсултације:Одбрана рада | 1221 |
| XIII | *Однос између Народне скупштине и владе у XIX веку*Предавање:Дискусиона група:Остали студијско истраживачки рад: Консултације: | 1122 |
| XIV | *Србијин и југословенски закон о кривичном поступку*Предавање:Дискусиона групаОстали студијско истраживачки рад: Консултације: | 2112 |
| XV | *Комунистички правни преврат* Предавање:Дискусиона групаОстали студијско истраживачки рад: Консултације:Одбрана рада | 11211 |

|  |  |
| --- | --- |
| Облици извођења наставе | У свакој недељи активне наставе часови су подељени на уводно предавање екс катедра, дискусију/case stady на тему која се у тој недељи обрађује, консултације и различите облике студијско истраживачког рада (групни и индивидуални пројекти, истраживачка пракса и др.). За одређену тему може се организовати семинар. Теме предавања у одређеној недељи су фиксне. Међутим, у зависности од активности и интересовања студената, одређеној теми може се посветити више часова дискусије у односу на неке друге предвиђене теме, односно одређена тема може да се обрађује на часовима дискусионе групе/семинара/case stady и више недеља. Од студената се очекује да се припреме за часове активне наставе минимално на основу обавезне и допунске литературе и у њима активно учествују. Предавања су, по правилу, уз видео презентације. Усмена излагања и писани радови студената су у вези садржаја са предавања и излажу се, односно бране у оквиру предавања односно дискусија посвећених теми која одговара теми рада и у утврђеним терминима.Када се због недовољног броја пријављених студената изводи менторска настава, уместо редовне, онда се она организује најмање у обиму од 27 часова, од чега се предавања организују најмање у обиму 10 часова (5x2) у недељним терминима који су наведени у распореду активне наставе или у терминима (недељама) који се накнадно договоре са студентима. Остатак часова активне наставе до предвиђених 90 часова распоређује се на часове индивидуалних и групних консултација (1/3) и индивидуални студијско истраживачког рада. |
| Начин оцењивања на предмету | Рад студената се континуирано прати и свим активностима се додељују поени (у зависности од степена ангажовања, степена показаног знања и квалитета изложеног, односно одбрањеног рада. *Предиспитне активности*: максимално 40 поена* Присуство и активности на предавању: 10
* Присуство и активност на дискусионој групи: 10
* Активности на консултацијама: 10
* Семинарски рад: 20
* Усмена/писана ppt презентација:
* Анализа текста или података, приказ/преглед/извештај и сл.: 10
* Есеј: 10
* Пројекат:

Поени су наведени за једну активност студента, односно за један семинарски рад, један есеј, итд. Студент може у договору са наставником да изабере и/или комбинује више наведених активности, односно изабере, нпр. да не ради семинарски рад већ да уради више есеја, приказа и сл. Активности, односно писаном раду студента додељују се поени у зависности од оцене активности односно рада: оцена „недовољно“ (рад је потпуно неодговарајући или у тој мери мањкав да укупно гледано не задовољава минималне захтеве) – без поена; оцена „довољно“ (рад који упркос појединим недостацима задовољава просечне захтеве) – 30% предвиђених поена; оцена „задовољава“ (рад који одговара просечним захтевима) – 60% предвиђених поена; оцена „добар“ ( рад који је изнад просечних захтева) – 80% предвиђених поена; оцена „одличан“ (рад који је посебно добар) - максималан број бодова. Студент може да изађе на испит ако стекне 30 поена током предиспитних активности *Испит:* максимално 60 поенаИспит је усмен и полаже се пред испитном комисијом од три члана коју именује надлежна Катедра. Испит се састоји из 3 питања, са списка објављених питања. Студент сам извлачи цедуље са испитним питањима. Свако питање носи максимално 20 (3x20) поена. Одговор на свако питање се оцењује по моделу: оцена 5 је без бодова; оцена шест носи 12 поена, оцена седам носи 14 поена, оцена осам носи 16 поена, оцена девет носи 18 поена и оцена десет носи 20 поена.Коначна оцена се добија као збир предиспитних и испитних стечених поена, по прописаном моделу оцењивања. |
| Литература | Обавезна за испит:Допунска: | М. Павловић, *Српска правна историја*, Крагујевац, 2005.M. Павловић, *Српско право од VII до XX века*, Крагујевац, 2013.М. Павловић, *Преображенски устав - први српски устав*, Крагујевац, 1997.М. Павловић, *Правна европеизација Србије 1804-1914*, Крагујевац, 2008.М. Павловић, Судије поротници и владавина права, *Crimen*, бр. 2, 2015, стр. 160-174.M. Павловић, Проблем изједначења закона у Краљевини СХС/Југославија, *Zbornik PF u Zagrebu*, бр.3-4, 2018, стр. 493-523.Т. Тарановски, *Историја српског права у Немањићкој држави*, I-IV, Београд, 1931,1935.С. Јовановић, Сабрана дела: *Влада Александра Обреновића* - том 6-7, Београд, 1990.М. Павловић, *Југословенска држава и право 1914-1941*, Крагујевац, 2000.С. Јовановић, Сабрана дела (*Уставобранитељи и њихова влада* / *Друга влада Милоша и Михаила* - том 3; *Влада Милана Обреновића* - том 4-5; *Политичке и правне расправе* - том 2), Београд, 1990.Ђ. Ценић, *Објаснење Казнителног законика за Књажество Србију*, Београд, 1866. Б. Недељковић, *Историја баштинске својине у новој Србији од краја XVIII века до 1931*, Београд, 1936.А. Соловјев, *Законодавство Стефана Душана цара Срба и Грка*, Београд, 1928.С. Новаковић, *Законик Стефана Душана цара српског 1349 и 1354*, Београд, 1898.З. Чворовић, *Душанов законик у руском огледалу*, Београд, 2019. |
| Подаци о наставницима  | Име и презиме: др Марко ПавловићЗвање: редовни професорКатедра за еволуцију праваАдреса: Правни факултет, Јована Цвијића 1, 34000 Крагујевац; Кабинет: Б-201Контакт телефон: +381 34 306 571Е-mail: mpavlovic@jura.kg.ac.rsКонсултације:* редовне: среда, у кабинету од 12-14
* предиспитне: последње суботе у месецу који претходи пријављеном испиту од 12-14 сати.
 |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Теме семинарских радова** |
| 1. Правна природа устаничких докумената и хатишерифа2. Идеја горњег дома у Србији XIX века 3. Историја уставних одредби о контроли рада владе у Србији4. Историја министарске одговорности у Србији5. Положај монарха у уставности Србије6. Изборни системи у Србији XIX века7. Правни положај народних посланика у Србији XIX векаНаведене теме су оквирне, односно отворене, на начин да студент треба у договору са наставником да у оквиру одређене теме изабере за семинарски рад ужу подтему, односно да обради одређени аспект теме. Студент може и сам да предложи одређену тему семинарског рада.  |

|  |
| --- |
| **Испитна питања** |
| 1. Право својине код Срба кроз векове
2. Значај Светог Саве за српску државност и право
3. Карактеристичне повеље и њихов значај за српско средњевековно право
4. Правни положај српске цркве кроз векове
5. Карактеристични обичаји у српској правној историји
6. Византијски утицај на развитак српског права
7. Основне идеје у Душановом законику
8. Турско правно наслеђе у српској правној историји
9. Српски брак и породица кроз векове
10. Правни положај српских земљорадника кроз векове
11. Први акти европеизације Србије
12. Положај жене према СГЗ-у
13. Карактеристични полуреципирани институти у СГЗ-у
14. Инострани утицаји на развитак кривичног права у Србији XIX века
15. Казне у Србији XIX века
16. Смртна казна у Србији XIX и почетком XX века
17. Хајдуци и њихов правни положај у Србији XIX и почетком XX века
18. Европеизација судства у Кнежевини и Краљевини Србији
19. Новине у погледу Народне скупштине по Уставу од 1888.
20. Типови монархије с обзиром на однос између Народне скупштине и владе у Србији и југословенској држави
21. Верски и политички деликти кроз векове
22. Положај окривљеног у Србији и југословенској краљевини
23. Положај браниоца у Србији и Краљевини Југославији
24. Функција државног тужиоца у Србији и Краљевини Југославији
25. Карактеристични институти грађанског парничког поступка у Србији и Краљевини Југославији
26. Идеја и увођење условне осуде
27. Судије поротници у Србији и Југославији
 |