|  |
| --- |
| План рада на наставном предмету |
| РАЗВИТАК СРПСКЕ УСТАВНОСТИ |
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Број ЕСПБ | Фонд часова |
| UPRO | изборни | 2-3-4 | **15** | 15x6=90 |

|  |  |
| --- | --- |
| Циљеви предмета | Стицање продубљених знања о кључним елементима у развитку модерне српске државности, и о развитку приватних и политичких права |
| Исход изучавања | Темељно познавање кључних института уставног права; формирање свести о достигнутим уставним стандардима у области људских права и контроле власти; усавршено правно мишљење на примерима домаће правне традиције |
| Садржај и структура предмета | Питање првог српског устава и периода српске предуставности; развитак основних института уставног права: питање развитка народног представништва, питање еволуције овлашћења монарха, питање организације извршне власти и њене контроле; уставно регулисање судске власти; уставни развитак приватних и политичких права грађана; питање рецепције европских уставних модела и института. |

|  |
| --- |
| **Број часова активне наставе - недељно (6)** |
| Предавања: 1 | Семинар:  | Дискусиона група: 1 |
| case stady:  | Остали студијско истраживачки рад: 2 | Консултације: 2 |

|  |
| --- |
| **РАСПОРЕД АКТИВНЕ НАСТАВЕ (15x6)** |
| недеља | Тематска јединица/садржај | број часова |
| I | *Преглед устава; Питање првог устава; Врсте устава по начину доношења и форми; Околности доношења*Предавање-менторска настава:Дискусиона групаОстали студијско истраживачки рад: Консултације: | 2 1 612 |
| II | *Овлашћења и организација Народне скупштине*Предавање:Дискусиона група:Остали студијско истраживачки рад: Консултације: | 2112 |
| III | *Идеја горњег дома* Предавање-менторска настава:Дискусиона група:Остали студијско истраживачки рад: Консултације: | 1212 |
| IV | *Еволуција изборног права*Предавање-менторска настава:Дискусиона група Консултације:Одбрана писаног рада | 2121 |
| V | *Организација парламентарног рада* Предавање-менторска настава:Дискусина група:Остали студијско истраживачки рад: Консултације: | 1122 |
| VI | *Организација извршне власти* Предавање-менторска настава:Дискусиона група Остали студијско истраживачки рад: Консултације: | 1122 |
| VII | *Уставне одредбе о судској власти*Предавање-менторска настава:Дискусиона група:Остали студијско истраживачки рад: Консултације: | 1221 |
| VIII | *Историја приватних права грађана* Предавање:Дискусиона групаОстали студијско истраживачки рад: Консултације:Одбрана рада | 11121 |
| IX | *Историја политичких права грађана* Предавање:Дискусиона групаОстали студијско истраживачки рад: Консултације: | 1212 |
| X | *Уставни положај монарха*Предавање-менторска настава:Дискусиона групаОстали студијско истраживачки рад: Консултације: | 1122 |
| XI | *Контрола рада владе* Предавање:Дискусиона групаОстали студијско истраживачки рад: Консултације: | 2112 |
| XII | *Устав Црне Горе од 1905*Предавање:Дискусиона групаКонсултације:Одбрана рада | 1221 |
| XIII | *Новине Видовданског устава* Предавање:Дискусиона група:Остали студијско истраживачки рад: Консултације: | 1122 |
| XIV | *Новине Септембарског устава* Предавање:Дискусиона групаОстали студијско истраживачки рад: Консултације: | 2112 |
| XV | *Карактеристике устава ФНРЈ* Предавање:Дискусиона групаОстали студијско истраживачки рад: Консултације:Одбрана рада | 11211 |

|  |  |
| --- | --- |
| Облици извођења наставе | У свакој недељи активне наставе часови су подељени на уводно предавање екс катедра, дискусију/case stady на тему која се у тој недељи обрађује, консултације и различите облике студијско истраживачког рада (групни и индивидуални пројекти, истраживачка пракса и др.). За одређену тему може се организовати семинар. Теме предавања у одређеној недељи су фиксне. Међутим, у зависности од активности и интересовања студената, одређеној теми може се посветити више часова дискусије у односу на неке друге предвиђене теме, односно одређена тема може да се обрађује на часовима дискусионе групе/семинара/case stady и више недеља. Од студената се очекује да се припреме за часове активне наставе минимално на основу обавезне и допунске литературе и у њима активно учествују. Предавања су, по правилу, уз видео презентације. Усмена излагања и писани радови студената су у вези садржаја са предавања и излажу се, односно бране у оквиру предавања односно дискусија посвећених теми која одговара теми рада и у утврђеним терминима.Када се због недовољног броја пријављених студената изводи менторска настава, уместо редовне, онда се она организује најмање у обиму од 27 часова, од чега се предавања организују најмање у обиму 10 часова (5x2) у недељним терминима који су наведени у распореду активне наставе или у терминима (недељама) који се накнадно договоре са студентима. Остатак часова активне наставе до предвиђених 90 часова распоређује се на часове индивидуалних и групних консултација (1/3) и индивидуални студијско истраживачког рада. |
| Начин оцењивања на предмету | Рад студената се континуирано прати и свим активностима се додељују поени (у зависности од степена ангажовања, степена показаног знања и квалитета изложеног, односно одбрањеног рада. *Предиспитне активности*: максимално 40 поена* Присуство и активности на предавању: 10
* Присуство и активност на дискусионој групи: 10
* Активности на консултацијама: 10
* Семинарски рад: 20
* Усмена/писана ppt презентација:
* Анализа текста или података, приказ/преглед/извештај и сл.: 10
* Есеј: 10
* Пројекат:

Поени су наведени за једну активност студента, односно за један семинарски рад, један есеј, итд. Студент може у договору са наставником да изабере и/или комбинује више наведених активности, односно изабере, нпр. да не ради семинарски рад већ да уради више есеја, приказа и сл. Активности, односно писаном раду студента додељују се поени у зависности од оцене активности односно рада: оцена „недовољно“ (рад је потпуно неодговарајући или у тој мери мањкав да укупно гледано не задовољава минималне захтеве) – без поена; оцена „довољно“ (рад који упркос појединим недостацима задовољава просечне захтеве) – 30% предвиђених поена; оцена „задовољава“ (рад који одговара просечним захтевима) – 60% предвиђених поена; оцена „добар“ ( рад који је изнад просечних захтева) – 80% предвиђених поена; оцена „одличан“ (рад који је посебно добар) - максималан број бодова. Студент може да изађе на испит ако стекне 30 поена током предиспитних активности *Испит:* максимално 60 поенаИспит је усмен и полаже се пред испитном комисијом од три члана коју именује надлежна Катедра. Испит се састоји из 3 питања, са списка објављених питања. Студент сам извлачи цедуље са испитним питањима. Свако питање носи максимално 20 (3x20) поена. Одговор на свако питање се оцењује по моделу: оцена 5 је без бодова; оцена шест носи 12 поена, оцена седам носи 14 поена, оцена осам носи 16 поена, оцена девет носи 18 поена и оцена десет носи 20 поена.Коначна оцена се добија као збир предиспитних и испитних стечених поена, по прописаном моделу оцењивања. |
| Литература | Обавезна за испит:Допунска: | М. Павловић, *Правна европеизација Србије 1804-1914*, Крагујевац, 2008.М. Павловић, *Српска правна историја*, Крагујевац, 2005.M. Павловић, *Српско право од VII до XX века*, Крагујевац, 2013. М. Павловић, *Преображенски устав - први српски устав*, Крагујевац, 1997. М. Павловић, Социјалне и економске одредбе у Видовданском уставу, *Усклађивање правног система Србије са стандардима Европске уније*, књ. 4, Крагујевац, 2016, 3-18.М. Павловић, Слободан Јовановић и пројекти југословенске федерације, *Слободан Јовановић – личност и дело*, Зборник САНУ, Београд, 1998, стр. 271-290.М. Павловић, Народна скупштина у уставима Кнежевине и Краљевине Србије*, Два века српске уставности*, Зборник радова САНУ, Београд, 2010, стр. 99-114.М. Павловић, Југословенска краљевина: прва европска регионална држава, *Зборник Матице Српске за друштвене науке*, 141(4/2012), стр. 503-521.М. Павловић, Цео живот Југославије у два државна облика, *Зборник Матице Српске за друштвене науке,* 146 (1/2014), стр. 9-39.М. Павловић, Правноисторијски и упоредноправни поглед на уставне промене, *Уставне промене*: научни скуп одржан 21. и 22. априла 2003. на Правном факултету у Београду, Београд, 2003, стр. 23-46.М. Павловић, Судије поротници и владавина права, *Crimen*, бр. 2, 2015, стр. 160-174.М. Павловић, Канцел параграф Видовданског устава, *Анали* ПФ у Бг, бр. 3, 2017, стр. 28-49.М. Павловић, Европски модели у Преображенском уставу*, Усклађивање правног система Србије са стандардима Европске уније*, књ. 5, Крагујевац, 2017, стр. 3-21.М. Павловић, Личне слободе према уставима Краљевине Србије и Видовданском, *Усклађивање правног система Србије са стандардима Европске уније*, књ. 6, Крагујевац, 2018, стр. 3-15.М. Павловић, Заклетва у историји српске уставности, *Зборник радова ПФ у НС,* бр. 4, 2018, стр. 1559-1576.М. Павловић, Сретењски и Преображенски устав, *Усклађивање правног система Србије са стандардима Европске уније*, књ. 7, Крагујевац, 2019, стр. 3-26.М. Павловић, *Уставотворство пре 100 година: штампа према Видовданском уставу*, *Анали* ПФБ, 2/2021, стр. 341-361.С. Јовановић, Сабрана дела (*Уставобранитељи и њихова влада* / *Друга влада Милоша и Михаила* - том 3; *Влада Милана Обреновића* - том 4-5; *Влада Александра Обреновића* - том 6-7; *Политичке и правне расправе* - том 2), Београд, 1990. |
| Подаци о наставницима  | Име и презиме: др Марко ПавловићЗвање: редовни професорКатедра за еволуцију праваАдреса: Правни факултет, Јована Цвијића 1, 34000 Крагујевац; Кабинет: Б-201Контакт телефон: +381 34 306 571Е-mail: mpavlovic@jura.kg.ac.rsКонсултације:* редовне: среда, у кабинету од 12-14
* предиспитне: последње суботе у месецу који претходи пријављеном испиту од 12-14 сати.
 |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Теме семинарских радова** |
| 1. Правна природа устаничких докумената и хатишерифа2. Идеја горњег дома у Србији XIX века 3. Историја уставних одредби о контроли рада владе у Србији4. Историја министарске одговорности у Србији5. Положај монарха у уставности Србије6. Изборни системи у Србији XIX века7. Правни положај народних посланика у Србији XIX векаНаведене теме су оквирне, односно отворене, на начин да студент треба у договору са наставником да у оквиру одређене теме изабере за семинарски рад ужу подтему, односно да обради одређени аспект теме. Студент може и сам да предложи одређену тему семинарског рада.  |

|  |
| --- |
| **Испитна питања** |
| 1. Научни проблем првог устава Србије
2. Периодизација уставности Кнежевине и Краљевине Србије
3. Околности и начин доношења устава Кнежевине и Краљевине Србије
4. Форма устава Кнежевине и Краљевине Србије
5. Европски уставни узори за уставе Кнежевине и Краљевине Србије
6. Совјет (Државни савет) у историји уставности Кнежевине и Краљевине Србије
7. Идеја горњег дома у Кнежевини и Краљевини Србији
8. Овлашћења Народне скупштине у уставима Кнежевине и Краљевине Србије
9. Организација Народне скупштине у уставима Кнежевине и Краљевине Србије
10. Еволуција бирачког права у Кнежевини и Краљевини Србији
11. Изборни системи у Кнежевини и Краљевини Србији
12. Велика Народна скупштина
13. Организација парламентарног рада у Кнежевини и Краљевини Србији
14. Уставни положај народних посланика у Кнежевини и Краљевини Србији
15. Одредбе о влади и министрима у уставима Кнежевине и Краљевине Србије
16. Уставни институти контроле извршне власти у Кнежевини и Краљевини Србији
17. Одредбе о судској власти у уставима Кнежевине и Краљевине Србије
18. Историја уставних приватних (личних) права у Кнежевини и Краљевини Србији
19. Развитак уставних политичких права у Кнежевини и Краљевини Србији
20. Овлашћења монарха у историји српске уставности
21. Одредбе о вери у уставима Србије и Краљевине Југославије
22. Устави Србије као узори за Устав Црне Горе од 1905
23. Одредбе Видовданског и Септембарског устава настале под иностраним утицајем
24. Новине у Видовданском и Септембарском уставу у односу на уставност Краљевине Србије
25. Самоуправна подела по Видовданском и Септембарском уставу
26. Уставна права грађана у југословенској краљевини
27. Основне карактеристике Устава ФНРЈ
 |