|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| План рада на наставном предмету | | | | |
| РАЗВИТАК СВЕТСКЕ УСТАВНОСТИ | | | | |
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Број ЕСПБ | Фонд часова |
| UPRO | изборни | 2-3-4 | **15** | 15x6=90 |

|  |  |
| --- | --- |
| Циљеви предмета | Стицање продубљених знања о настанку и обликовању модерних државних организација и о развитку права грађана. |
| Исход изучавања | Утемељено правничко мишљење на примерима кључних института јавног права; однегована свест о достигнутим правним стандардима у сфери државног уређења и права грађана. |
| Садржај и структура предмета | Карактеристични устави у појединим периодима и развитак карактеристичних института уставног права, као што су питања организације представничког тела, питање положаја шефа државе, питање организације врховне извршне власти и њене контроле, питање уставног уређења судске власти; посебан круг питања односи се на развитак корпуса људских права, од заштите од противправног хапшења, преко слободе политичког изражавања, до мањинских и социјалних права. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Број часова активне наставе - недељно (6)** | | |
| Предавања: 1 | Семинар: | Дискусиона група: 1 |
| case stady: | Остали студијско истраживачки рад: 2 | Консултације: 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАСПОРЕД АКТИВНЕ НАСТАВЕ (15x6)** | | |
| недеља | Тематска јединица/садржај | број часова |
| I | *Питање првог модерног устава; Magna Carta Libertatum; The Agreement of the People; Instrument of Government; Bill of Rights*  Предавање-менторска настава:  Дискусиона група  Остали студијско истраживачки рад:  Консултације: | 2  1 6  1  2 |
| II | *Рађање и примена идеје о подели власти*  Предавање:  Дискусиона група:  Остали студијско истраживачки рад:  Консултације: | 2  1  1  2 |
| III | *Декларације о правима човека и грађанина*  Предавање-менторска настава:  Дискусиона група:  Остали студијско истраживачки рад:  Консултације: | 1  2  1  2 |
| IV | *Устав САД*  Предавање-менторска настава:  Дискусиона група  Консултације:  Одбрана писаног рада | 2  1  2  1 |
| V | *Француска уставна лабораторија*  Предавање-менторска настава:  Дискусина група:  Остали студијско истраживачки рад:  Консултације: | 1  1  2  2 |
| VI | *Парламентаризам*  Предавање-менторска настава:  Дискусиона група  Остали студијско истраживачки рад:  Консултације: | 1  1  2  2 |
| VII | *Белгијски устав*  Предавање-менторска настава:  Дискусиона група:  Остали студијско истраживачки рад:  Консултације: | 1  2  2  1 |
| VIII | *Немачки тип монархије*  Предавање:  Дискусиона група  Остали студијско истраживачки рад:  Консултације:  Одбрана рада | 1  1  1  2  1 |
| IX | *Вајмарски устав*  Предавање:  Дискусиона група  Остали студијско истраживачки рад:  Консултације: | 1  2  1  2 |
| X | *Модели горњег дома*  Предавање-менторска настава:  Дискусиона група  Остали студијско истраживачки рад:  Консултације: | 1  1  2  2 |
| XI | *Развитак бирачког права и изборни системи*    Предавање:  Дискусиона група  Остали студијско истраживачки рад:  Консултације: | 2  1  1  2 |
| XII | *Историја људских права*  Предавање:  Дискусиона група  Консултације:  Одбрана рада | 1  2  2  1 |
| XIII | *Уставне одредбе о извршној власти*  Предавање:  Дискусиона група:  Остали студијско истраживачки рад:  Консултације: | 1  1  2  2 |
| XIV | *Конфедерације и федерације*  Предавање:  Дискусиона група  Остали студијско истраживачки рад:  Консултације: | 1  1  2  2 |
| XV | *Социјалистичка уставност*  Предавање:  Дискусиона група  Остали студијско истраживачки рад:  Консултације:  Одбрана рада | 1  1  2  1  1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Облици извођења наставе | У свакој недељи активне наставе часови су подељени на уводно предавање екс катедра, дискусију/case stady на тему која се у тој недељи обрађује, консултације и различите облике студијско истраживачког рада (групни и индивидуални пројекти, истраживачка пракса и др.). За одређену тему може се организовати семинар. Теме предавања у одређеној недељи су фиксне. Међутим, у зависности од активности и интересовања студената, одређеној теми може се посветити више часова дискусије у односу на неке друге предвиђене теме, односно одређена тема може да се обрађује на часовима дискусионе групе/семинара/case stady и више недеља. Од студената се очекује да се припреме за часове активне наставе минимално на основу обавезне и допунске литературе и у њима активно учествују. Предавања су, по правилу, уз видео презентације. Усмена излагања и писани радови студената су у вези садржаја са предавања и излажу се, односно бране у оквиру предавања односно дискусија посвећених теми која одговара теми рада и у утврђеним терминима.  Када се због недовољног броја пријављених студената изводи менторска настава, уместо редовне, онда се она организује најмање у обиму од 27 часова, од чега се предавања организују најмање у обиму 10 часова (5x2) у недељним терминима који су наведени у распореду активне наставе или у терминима (недељама) који се накнадно договоре са студентима. Остатак часова активне наставе до предвиђених 90 часова распоређује се на часове индивидуалних и групних консултација (1/3) и индивидуални студијско истраживачког рада. | |
| Начин оцењивања на предмету | Рад студената се континуирано прати и свим активностима се додељују поени (у зависности од степена ангажовања, степена показаног знања и квалитета изложеног, односно одбрањеног рада.  *Предиспитне активности*: максимално 40 поена   * Присуство и активности на предавању: 10 * Присуство и активност на дискусионој групи: 10 * Активности на консултацијама: 10 * Семинарски рад: 20 * Усмена/писана ppt презентација: * Анализа текста или података, приказ/преглед/извештај и сл.: 10 * Есеј: 10 * Пројекат:   Поени су наведени за једну активност студента, односно за један семинарски рад, један есеј, итд. Студент може у договору са наставником да изабере и/или комбинује више наведених активности, односно изабере, нпр. да не ради семинарски рад већ да уради више есеја, приказа и сл. Активности, односно писаном раду студента додељују се поени у зависности од оцене активности односно рада: оцена „недовољно“ (рад је потпуно неодговарајући или у тој мери мањкав да укупно гледано не задовољава минималне захтеве) – без поена; оцена „довољно“ (рад који упркос појединим недостацима задовољава просечне захтеве) – 30% предвиђених поена; оцена „задовољава“ (рад који одговара просечним захтевима) – 60% предвиђених поена; оцена „добар“ ( рад који је изнад просечних захтева) – 80% предвиђених поена; оцена „одличан“ (рад који је посебно добар) - максималан број бодова.  Студент може да изађе на испит ако стекне 30 поена током предиспитних активности  *Испит:* максимално 60 поена  Испит је усмен и полаже се пред испитном комисијом од три члана коју именује надлежна Катедра. Испит се састоји из 3 питања, са списка објављених питања. Студент сам извлачи цедуље са испитним питањима. Свако питање носи максимално 20 (3x20) поена. Одговор на свако питање се оцењује по моделу: оцена 5 је без бодова; оцена шест носи 12 поена, оцена седам носи 14 поена, оцена осам носи 16 поена, оцена девет носи 18 поена и оцена десет носи 20 поена.  Коначна оцена се добија као збир предиспитних и испитних стечених поена, по прописаном моделу оцењивања. | |
| Литература | Обавезна за испит:  Допунска: | М. Павловић, *Развитак права*, Крагујевац, 2018.  М. Павловић, *Преображенски устав - први српски устав*, Крагујевац, 1997.  М. Павловић, Питање броја народних посланика, *Анали*, 1/2012, стр. 56-82.  М. Павловић, 800 година Magna Carta-е, *Усклађивње правног система Србије са стандардима Европске уније*, књ. 3, Крагујевац, 2015, стр. 3-17.  М. Павловић, Правне идеје Холандске револуције, *Усклађивње правног система Србије са стандардима Европске уније*, књ. 2, Крагујевац, 2014, стр. 3-12.  С. Јовановић, *Држава*, Београд, 1990.  М. Јовичић, *Уставни и политички системи*, Београд, 2006.  K. J. Fridrih, *Konstitucionalna demokratija*, Podgorica, 2005.  С. Јовановић, *Примери политичке социологије*, Београд, 1990.  М. Јовичић, *Устав и уставност*, Београд, 2006.  R. Marković, *Izvršna vlast*, Beograd, 1980. |
| Подаци о наставницима | Име и презиме: **др Марко Павловић**  Звање: редовни професор  Катедра за еволуцију права  Адреса: Правни факултет, Јована Цвијића 1, 34000 Крагујевац;  Кабинет: Б-201  Контакт телефон: +381 34 306 571  Е-mail: [mpavlovic@jura.kg.ac.rs](mailto:mpavlovic@jura.kg.ac.rs)  Име и презиме: **др Зоран Чворовић**  Звање: ванредни професор  Катедра за еволуцију права  Адреса: Правни факултет, Јована Цвијића 1, 34000 Крагујевац;  Кабинет: А-113  Контакт телефон: +381 34 306 535  Е-mail: [zcvorovic@jura.kg.ac.rs](mailto:zcvorovic@jura.kg.ac.rs)  Консултације:   * редовне: понедељак, у кабинету од 11-13 * предиспитне: последње суботе у месецу који претходи пријављеном испиту од 12-14 сати. | |
|  |  | |

|  |
| --- |
| **Теме семинарских радова** |
| 1. Развитак буџетског права  2. Правни положај Председника по Уставу САД  3. Историја уставносудске власти  4. Историја Habeas Corpus-a  5. Историја министарске одговорности  Наведене теме су оквирне, односно отворене, на начин да студент треба у договору са наставником да у оквиру одређене теме изабере за семинарски рад ужу подтему, односно да обради одређени аспект теме. Студент може и сам да предложи одређену тему семинарског рада. |

|  |
| --- |
| **Испитна питања** |
| 1. Научни проблем првог устава 2. Појава парламента и развитак његових овлашћења 3. Подела власти у Уставу САД и уставима других земаља 4. Горњи дом у САД, Швајцарској и Италији 5. Горњи дом у француској и немачкој историји уставности 6. Историја ограничавања монархове власти 7. Уставноправна овлашћења председника САД, Француске III Републике и по Вајмарском уставу 8. Одговорност председника републике према Уставу САД, Француске III Републике и Вајмарском уставу 9. Историјат и значај Закона о правима од 1689. 10. Парламентаризам 11. Појава и карактеристике тзв. немачког типа монархије 12. Појава и заштита приватних (личних) права 13. Сличности и разлике између Декларације независности и Декларације права човека и грађанина 14. Установљење и значај уставно-судске функције Врховног суда САД 15. Основне идеје у Уставу Француске од 1791. 16. Појава и развитак различитих изборних система 17. Развитак бирачког права 18. Конфедерације 19. Облици федерација 20. Историјски примери доношења закона и решавања сукоба домова у дводомним парламентима 21. Проблем броја народних посланика |