|  |
| --- |
| План рада на наставном предмету |
| РАЗВИТАК СВЕТСКЕ УСТАВНОСТИ |
| Шифра предмета | Статус предмета | Семестар | Број ЕСПБ | Фонд часова |
| UPRO | изборни | 2-3-4 | **15** | 15x6=90 |

|  |  |
| --- | --- |
| Циљеви предмета | Стицање продубљених знања о настанку и обликовању модерних државних организација и о развитку права грађана. |
| Исход изучавања | Утемељено правничко мишљење на примерима кључних института јавног права; однегована свест о достигнутим правним стандардима у сфери државног уређења и права грађана. |
| Садржај и структура предмета | Карактеристични устави у појединим периодима и развитак карактеристичних института уставног права, као што су питања организације представничког тела, питање положаја шефа државе, питање организације врховне извршне власти и њене контроле, питање уставног уређења судске власти; посебан круг питања односи се на развитак корпуса људских права, од заштите од противправног хапшења, преко слободе политичког изражавања, до мањинских и социјалних права. |

|  |
| --- |
| **Број часова активне наставе - недељно (6)** |
| Предавања: 1 | Семинар:  | Дискусиона група: 1 |
| case stady:  | Остали студијско истраживачки рад: 2 | Консултације: 2 |

|  |
| --- |
| **РАСПОРЕД АКТИВНЕ НАСТАВЕ (15x6)** |
| недеља | Тематска јединица/садржај | број часова |
| I | *Питање првог модерног устава; Magna Carta Libertatum; The Agreement of the People; Instrument of Government; Bill of Rights* Предавање-менторска настава:Дискусиона групаОстали студијско истраживачки рад: Консултације: | 2 1 612 |
| II | *Рађање и примена идеје о подели власти* Предавање:Дискусиона група:Остали студијско истраживачки рад: Консултације: | 2112 |
| III | *Декларације о правима човека и грађанина* Предавање-менторска настава:Дискусиона група:Остали студијско истраживачки рад: Консултације: | 1212 |
| IV | *Устав САД* Предавање-менторска настава:Дискусиона група Консултације:Одбрана писаног рада | 2121 |
| V | *Француска уставна лабораторија*Предавање-менторска настава:Дискусина група:Остали студијско истраживачки рад: Консултације: | 1122 |
| VI | *Парламентаризам*Предавање-менторска настава:Дискусиона група Остали студијско истраживачки рад: Консултације: | 1122 |
| VII | *Белгијски устав* Предавање-менторска настава:Дискусиона група:Остали студијско истраживачки рад: Консултације: | 1221 |
| VIII | *Немачки тип монархије* Предавање:Дискусиона групаОстали студијско истраживачки рад: Консултације:Одбрана рада | 11121 |
| IX | *Вајмарски устав* Предавање:Дискусиона групаОстали студијско истраживачки рад: Консултације: | 1212 |
| X | *Модели горњег дома* Предавање-менторска настава:Дискусиона групаОстали студијско истраживачки рад: Консултације: | 1122 |
| XI | *Развитак бирачког права и изборни системи* Предавање:Дискусиона групаОстали студијско истраживачки рад: Консултације: | 2112 |
| XII | *Историја људских права* Предавање:Дискусиона групаКонсултације:Одбрана рада | 1221 |
| XIII | *Уставне одредбе о извршној власти*Предавање:Дискусиона група:Остали студијско истраживачки рад: Консултације: | 1122 |
| XIV | *Конфедерације и федерације* Предавање:Дискусиона групаОстали студијско истраживачки рад: Консултације: | 1122 |
| XV | *Социјалистичка уставност* Предавање:Дискусиона групаОстали студијско истраживачки рад: Консултације:Одбрана рада | 11211 |

|  |  |
| --- | --- |
| Облици извођења наставе | У свакој недељи активне наставе часови су подељени на уводно предавање екс катедра, дискусију/case stady на тему која се у тој недељи обрађује, консултације и различите облике студијско истраживачког рада (групни и индивидуални пројекти, истраживачка пракса и др.). За одређену тему може се организовати семинар. Теме предавања у одређеној недељи су фиксне. Међутим, у зависности од активности и интересовања студената, одређеној теми може се посветити више часова дискусије у односу на неке друге предвиђене теме, односно одређена тема може да се обрађује на часовима дискусионе групе/семинара/case stady и више недеља. Од студената се очекује да се припреме за часове активне наставе минимално на основу обавезне и допунске литературе и у њима активно учествују. Предавања су, по правилу, уз видео презентације. Усмена излагања и писани радови студената су у вези садржаја са предавања и излажу се, односно бране у оквиру предавања односно дискусија посвећених теми која одговара теми рада и у утврђеним терминима.Када се због недовољног броја пријављених студената изводи менторска настава, уместо редовне, онда се она организује најмање у обиму од 27 часова, од чега се предавања организују најмање у обиму 10 часова (5x2) у недељним терминима који су наведени у распореду активне наставе или у терминима (недељама) који се накнадно договоре са студентима. Остатак часова активне наставе до предвиђених 90 часова распоређује се на часове индивидуалних и групних консултација (1/3) и индивидуални студијско истраживачког рада. |
| Начин оцењивања на предмету | Рад студената се континуирано прати и свим активностима се додељују поени (у зависности од степена ангажовања, степена показаног знања и квалитета изложеног, односно одбрањеног рада. *Предиспитне активности*: максимално 40 поена* Присуство и активности на предавању: 10
* Присуство и активност на дискусионој групи: 10
* Активности на консултацијама: 10
* Семинарски рад: 20
* Усмена/писана ppt презентација:
* Анализа текста или података, приказ/преглед/извештај и сл.: 10
* Есеј: 10
* Пројекат:

Поени су наведени за једну активност студента, односно за један семинарски рад, један есеј, итд. Студент може у договору са наставником да изабере и/или комбинује више наведених активности, односно изабере, нпр. да не ради семинарски рад већ да уради више есеја, приказа и сл. Активности, односно писаном раду студента додељују се поени у зависности од оцене активности односно рада: оцена „недовољно“ (рад је потпуно неодговарајући или у тој мери мањкав да укупно гледано не задовољава минималне захтеве) – без поена; оцена „довољно“ (рад који упркос појединим недостацима задовољава просечне захтеве) – 30% предвиђених поена; оцена „задовољава“ (рад који одговара просечним захтевима) – 60% предвиђених поена; оцена „добар“ ( рад који је изнад просечних захтева) – 80% предвиђених поена; оцена „одличан“ (рад који је посебно добар) - максималан број бодова. Студент може да изађе на испит ако стекне 30 поена током предиспитних активности *Испит:* максимално 60 поенаИспит је усмен и полаже се пред испитном комисијом од три члана коју именује надлежна Катедра. Испит се састоји из 3 питања, са списка објављених питања. Студент сам извлачи цедуље са испитним питањима. Свако питање носи максимално 20 (3x20) поена. Одговор на свако питање се оцењује по моделу: оцена 5 је без бодова; оцена шест носи 12 поена, оцена седам носи 14 поена, оцена осам носи 16 поена, оцена девет носи 18 поена и оцена десет носи 20 поена.Коначна оцена се добија као збир предиспитних и испитних стечених поена, по прописаном моделу оцењивања. |
| Литература | Обавезна за испит:Допунска: | М. Павловић, *Развитак права*, Крагујевац, 2018.М. Павловић, *Преображенски устав - први српски устав*, Крагујевац, 1997.М. Павловић, Питање броја народних посланика, *Анали*, 1/2012, стр. 56-82.М. Павловић, 800 година Magna Carta-е, *Усклађивње правног система Србије са стандардима Европске уније*, књ. 3, Крагујевац, 2015, стр. 3-17.М. Павловић, Правне идеје Холандске револуције, *Усклађивње правног система Србије са стандардима Европске уније*, књ. 2, Крагујевац, 2014, стр. 3-12.С. Јовановић, *Држава*, Београд, 1990. М. Јовичић, *Уставни и политички системи*, Београд, 2006.K. J. Fridrih, *Konstitucionalna demokratija*, Podgorica, 2005.С. Јовановић, *Примери политичке социологије*, Београд, 1990.М. Јовичић, *Устав и уставност*, Београд, 2006.R. Marković, *Izvršna vlast*, Beograd, 1980. |
| Подаци о наставницима  | Име и презиме: **др Марко Павловић**Звање: редовни професорКатедра за еволуцију праваАдреса: Правни факултет, Јована Цвијића 1, 34000 Крагујевац; Кабинет: Б-201Контакт телефон: +381 34 306 571Е-mail: mpavlovic@jura.kg.ac.rsИме и презиме: **др Зоран Чворовић**Звање: ванредни професорКатедра за еволуцију праваАдреса: Правни факултет, Јована Цвијића 1, 34000 Крагујевац; Кабинет: А-113Контакт телефон: +381 34 306 535Е-mail: zcvorovic@jura.kg.ac.rsКонсултације:* редовне: понедељак, у кабинету од 11-13
* предиспитне: последње суботе у месецу који претходи пријављеном испиту од 12-14 сати.
 |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Теме семинарских радова** |
| 1. Развитак буџетског права2. Правни положај Председника по Уставу САД3. Историја уставносудске власти4. Историја Habeas Corpus-a5. Историја министарске одговорностиНаведене теме су оквирне, односно отворене, на начин да студент треба у договору са наставником да у оквиру одређене теме изабере за семинарски рад ужу подтему, односно да обради одређени аспект теме. Студент може и сам да предложи одређену тему семинарског рада.  |

|  |
| --- |
| **Испитна питања** |
| 1. Научни проблем првог устава
2. Појава парламента и развитак његових овлашћења
3. Подела власти у Уставу САД и уставима других земаља
4. Горњи дом у САД, Швајцарској и Италији
5. Горњи дом у француској и немачкој историји уставности
6. Историја ограничавања монархове власти
7. Уставноправна овлашћења председника САД, Француске III Републике и по Вајмарском уставу
8. Одговорност председника републике према Уставу САД, Француске III Републике и Вајмарском уставу
9. Историјат и значај Закона о правима од 1689.
10. Парламентаризам
11. Појава и карактеристике тзв. немачког типа монархије
12. Појава и заштита приватних (личних) права
13. Сличности и разлике између Декларације независности и Декларације права човека и грађанина
14. Установљење и значај уставно-судске функције Врховног суда САД
15. Основне идеје у Уставу Француске од 1791.
16. Појава и развитак различитих изборних система
17. Развитак бирачког права
18. Конфедерације
19. Облици федерација
20. Историјски примери доношења закона и решавања сукоба домова у дводомним парламентима
21. Проблем броја народних посланика
 |