



Република Србија
МИНИСТАРСТВО ПРОСВЕТЕ

Број: 612-00-00390/2025-06

Датум: 03.04.2025. године.

Београд, Немањина 22-26

11 1 -04- 2025

ПРАВНИ ФАКУЛТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ

17-04-2025	
01	583

УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
- Проф. др Владимир Ранковић, ректор -

34000 Крагујевац
Лицеја Кнежевине Србије 1А

Поштовани,

Поводом Вашег дописа, број I-01-293 од 27. марта 2025. године, у коме обавештавате Министарство просвете да су Универзитет у Крагујевцу и факултети у његовом саставу у завршној фази припреме плана надокнаде наставе и израде модела за надокнаде наставе, као и да разматрате могућност коришћења online облика наставе на студијским програмима на којима је то могуће, а због немогућност остваривања права на образовање студентима и право на рад наставном особљу, изазване блокадом високошколских установа коју је организовао део студената, обавештавамо Вас о следећем:

Чланом 65. став 1. Закона о високом образовању („Службени гласник РС“, бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 73/2018, 67/2019, 6/2020 - др. закони, 11/2021 - аутентично тумачење, 67/2021 - др. закон, 67/2021, 76/2023 и 19/2025), прописано је да стручни орган високошколске установе (сенат универзитета, наставно-научно веће факултета и наставно-стручно веће академије и високе школе струковних студија) одлучује о питањима од интереса за остваривање наставног, научног, уметничког и истраживачког рада, док се чланом 96. став 2. истог закона утврђује да је високошколска установа дужна да организује предавања и друге облике наставе за све студенте.

Чланом 43. ст. 4. и 5. Закона о високом образовању (у даљем тексту: Закон) прописано је да високошколска установа обавља делатност високог образовања у седишту, односно да високошколска установа може изводити студијски програм на даљину, у складу са дозволом за рад.

Чланом 38. став 1. тачка 7) Закона прописано је да се студијским програмом утврђује начин извођења студија и потребно време за извођење појединих облика студија, док је Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма („Службени гласник РС“, број 13/2019, 1/2021, 19/2021, 51/202 и 102/2023), прописана документација коју високошколска установа доставља уз захтев за акредитацију, укључујући Табелу 5.2. Спецификација предмета (за сваки предмет из студијског програма), у којој се одређују број часова теоријске и практичне активне наставе на недељном нивоу, као и методе извођења наставе.

Закључком Комисије за акредитацију и проверу квалитета Националног тела за акредитацију и проверу квалитета, број 612-01-01241/2020-03 од 10. септембра 2020. године, потврђено је да измене и допуне студијског програма за који је високошколска установа добила дозволу за рад, а које врши ради његовог усклађивања са организацијом рада (нпр. настава на даљину као један о метода извођења наставе, прерасподела предмета по семестрима и сл.), а у околностима које не дозвољавају извођење наставе у седишту, у складу са прописаним стандардима за акредитацију студијских програма, не

сматрају се новим студијским програмом, односно не захтевају измену важеће акредитације студијског програма.

У складу са наведеним, као и чињенице изнете у вашем допису, а имајући у виду најбољи интерес установа, студената и запослених, Министарство просвете подржава напоре управе Универзитета у Крагујевцу да пронађе иновативне modele извођења наставе, односно модалитете рада са студентима у условима немогућности несметаног одвијања наставног процеса у седишту установе, и сагласно је са предлогом да се у наредном периоду, док се не стекну услови за несметано извођења активне наставе у седишту установе, искористе сви капацитети и искуства наставног особља у вези са остваривањем теоријске наставе на даљину, уз брижљиво планирање активности и садржаја који су доступни на платформама установа формираним и развијеним у време организације наставе на даљину у епидемиолошким условима, односно за студијске програме који се изводе на даљину, у складу са дозволом за рад. Такође, молимо да упутите наставно особље и студенте у све до сада развијене интерне канале комуникације који су у функцији учења, као и да обезбедите коришћење доступних наставних садржаја и материјала чија непосредна примена/примена на даљину не доводи у питање квалитет наставе и учења, односно остваривање исхода појединачних наставних предмета и студијског програма као целине.

Министарство просвете препознаје значај Ваше иницијативе да се, у светлу убрзаног технолошког напретка и све заступљеније примене савремених технологија у образовању, модел хибридне наставе препозна у законодавном оквиру у области високог образовања Републике Србије, као начин извођења дела наставе на предметима где природа садржаја и методика наставе то дозвољавају.



МИНИСТАР

Проф. др Славица Ђукић Дејановић